

我願聽，我願幫你

何李麗珍

那天早上，一回到學校，就發現三名五年級女生，躲在洗手間，像是秘密地計劃甚麼似的，其中一位的眼睛似是哭得紅腫。

「媽，今晚可否收留我的一位同學？」另一位在電話中說。

「哎呀！幹嗎大清早就密謀離家出走啊！」我心想。

於是帶著那傷心的女孩到訓輔室去，讓她安心坐下，然後溫柔地對她說：「發生了甚麼事，告訴我，我會聽，然後想辦法幫你，好嗎？」

「她罵我肥，我叫她送我到保良局去，她說要去妳自己去，我不會幫妳...」孩子氣沖沖的吐出了這些話來。

我用了個多小時聆聽孩子的遭遇，又用了個多小時接見她的母親，背後的故事實在是可悲亦可喜。

女孩的父親曾四度有外遇，父母因此離異。母親帶著她到香港來，為了維持生計，母親做兩份工，每日工作十六小時。女孩一方面要適應香港的學習模式，一方面要學習孤單的生活。雖是母親在旁，見面的時候可能就是半夜夢醒，咋見睡在同一張床位罷！每日母親回來累得連話也不想說了，要說的都是負帶情緒的說話。（我想這也是許多香港孩子的生活模式罷！）就如那個晚上，母親回來見衣服沒有洗，女兒是躺臥床上，她便衝口而出：「一日唔『沃』，就肥到隻豬咁啦...」她那明白那週是測驗週，女兒正在衝刺呢！

而發生事之前一個月，這對夫婦復婚了，女的原諒了男的不是，願意再度接納他。但在與女兒對罵的這週內，女兒不時聽到父母在電話中對罵，這一現象是她非常不想再看到的，她高興父母的復合，她怕...

在了解整個故事後，我問女兒：「妳覺得母親偉大嗎？妳愛她嗎？」她含羞地點頭。我問母親：「女兒懂事嗎？生性嗎？」她也滿足地微笑。女孩依偎在母親的肩膀上，兩母女高興的離開了訓輔室。

我的訓輔室不是謾罵的地方，而是願意聆聽，建立互信，共謀對策之地。孩子哭著進來，要帶著微笑出去；憤憤不平進來，要帶著寬恕諒解出去。

「老師，你站在台上那威嚴的樣子我不大喜歡，但那次被你捉到我們在放學後四處遊蕩，你不但沒有懲治我們，還細心聆聽我們遊蕩的經歷，又教我們如何運用零用錢，所以我信你能幫助我們。」

「我願聽，我願幫你」是我在訓輔室開章明義的說話，就是這句說話，這一片真誠，令任何事變得簡單容易，連審案也很容易，大家都不用轉彎抹角，我知道有時孩子說謊是大人「造就」出來的。接納、包容、信任、關懷...這種種愛的傳遞是今日的孩子極之需要的教育。我愈來愈明白並嚮往聖方濟禱文的崇高理想。

「天主，使我作你和平的工具，在有仇恨的地方，讓我播種仁愛；在有殘害的地方，讓我播種寬恕；在有猜疑的地方，讓我播種信任；在有絕望的地方，讓我播種希望；在有黑暗的地方，讓我播種光明...」