

悠然自得

何李麗珍

為師三十多載，經歷多少驚險玄疑事件，種種均要挺身面對，若是「生意滔滔」，全日的時間都用在「審案」、見老師、家長、社工、甚或警長，就休談上課了！若自己的火候不夠，就很容易崩潰的了！

回想多年，一身歷練，同事都笑我是查案專家，十分棘手的問題，兩三下散手便解決完滿，這下子的方法說來簡單，但必須「自我修練」。幹嗎處理孩子的問題要「自我修練」呢？因為這是一心態問題，但請你先平心想想：當孩子發生問題，或真的犯了錯，你怒氣沖沖的罵他一頓，講一大篇道理，問一百次知道嗎、肯改嗎；他猛然點頭說知道、肯改了；你認為在這情況下，他是真的知道肯改，還是想快快逃出你的掌控呢？每當孩子出問題，他們的心定是很慌，給人拿住，他的心更慌；在這個時候，他們最需要的是甚麼，而我們作為家長老師又最想孩子怎樣呢？經一事長一智，我們如何把握這時機呢？作為長輩的我們，自己都已情緒失控了，怎能有智慧去處理問題呢？

「自我修練」的第一步是不要以孩子及事情為「煩」，當你認為麻煩時，你就會「躁」，你就不會心平氣和，就不會平易近人，孩子就不會親近你，你從他那裡接收的訊息亦未必真確，那你就沒法幫助他。

你要感恩，因為天主藉此機會讓孩子長大，你就要把握時機協助他成長。你懂得感恩時，你就不會憂慮，就不會緊張，因為目標清晰了，你不會因事而事，而是因著孩子你去作出侍奉，作出協助。在每次處理孩子的問題時，為了緩和緊張慌亂的心，我習慣先請孩子坐在我的身旁，拍拍他的肩膀、摸摸他的頭髮，輕聲問：「發生了甚麼事？」我絕不會直斥其非，我會靜心的去聽、細意的去想，跟他一起去分析推敲，不要讓孩子感到你是在盤問他、在拿他的不是；你要讓他感到你了解他、正在幫助他，當下他是跟一位朋友訴說困難，「衰左都有人知，有人撐」，這是他們的術語；令他自己講出自己錯在那裡是很重要的，所謂「知錯能改，善莫大焉」。你亦可反問自己，當你感到人家在「拿你不是」時，你的反應會是甚麼？你還會理直氣壯的承認嗎？不會，人在這情況下的反應多是掩飾，推卸；「掩飾和推卸」的後果便是更不知錯和逃避責任，你願意孩子變成這樣的人嗎？

我想起聖詠中的一句話：「仁愛和忠信必彼此相迎，正義與和平必彼此相親。」孩子的童真令他們更容易感受真愛，亦更容易被受傷害；你願意你的孩子被愛還是被害呢！

我但願更多家長和老師能為孩子能多作「自我修練」，放下對孩子緊張的心態，萬事處之泰然自若，讓孩子亦有自己更多的空間去思去想，讓大家都悠然自得罷！