

情感教育

何李麗珍

時移世逆，今日可真不同了...

以前，當學生需要急診，家長會急急趕到醫院去；但現在甚麼也沒飯碗重要。

那天早上，一名學生被送到急症室，因為懷疑患上急性盲腸炎，需留院觀察。我和校長放學後便跑到醫院去探望他，只見平日甚是頑皮的他，竟呆呆的瑟縮於床上，臉上難掩他驚恐的顏色。護士姑娘問：

「他在學校是否這樣乖，整天沒說一句話...」，我和校長心裡暗笑，問：「很驚嗎？」他點頭稱是，並說：「很痛。」護士姑娘埋怨的說：「打了不知多少個電話給他媽媽，她答應來，但到現在還未出現，不知怎的...」校長於是打電話找她，她坦然表示，工頭雖然知道她兒子進了醫院，但沒有表示，她怕失去工作，家庭失去這唯一的收入，所以不敢走。為了讓他們母子倆放心，我們答應留在醫院陪伴孩子，替他準備入院物品，總之，媽媽要做的，我們也做了。翌日星期六，就由班主任充當褓姆。

以前，你對孩子好，他們很容易感受得到；他們會在行為及學業上給你回報。但現在，你做甚麼都是應當的。

後來，孩子安然回校，頑劣如昔，好像甚麼也沒發生過。又有一個孩子，又是另一個早上，他跑來向我說：「老師，你可以請我吃點東西嗎？昨晚媽媽沒有回家，我甚麼也沒有吃過！」

自此，我和班主任都小心照顧這瘦弱的孩子，特別是吃的，也會預他的份兒。可是，當他有不是，受責罰的時候，他卻毫無情面的大發脾氣。

今時今日的夫婦，合則來，不合則去；今時今日的父母，為口奔馳；今時今日的孩子，可從那裡學到情，學到愛呢？

老師，你亟需付出你的真心和誠意，耐心的了解、聆聽和包容，讓孩子感受你的愛。人間有情，生命才題得精彩。

我與這班孩子三數個月的交往，活像一兩年之久；跟他們經歷得多，陪伴他們情緒及學習的起起跌跌，我感到上主與我同在，祂支撐及給我智慧去感動他們。我看到他們在谷底中爬，雖然爬得很慢，甚至有時又再跌回去；但，可感到他們在用力，他們已開始願意....