

惹子女發怒

何李麗珍

「你們作父母的，不要惹你們子女發怒，但要用主的規範和訓誡，教養他們。」(弗 6：4)

父母們，當你讀完這段保祿的話，心中有何反應？後兩句一定同意，前兩句又如何？他們不惹我們發怒已是萬幸了，是嗎？

當孩子還小的時候，我亦經過「非常激氣」的階段；但隨著他們給我許許多多的「訓誡」，自己不斷的檢討及學習，才體會到保祿的智慧！我實在感謝天主，讓我倆和女兒們一起成長。

當我們說孩子不聽話，可會想想當孩子說話時自己有否專心聆聽？

當我們罵孩子駁嘴時，可會想到自己平日是用什麼態度來跟他說話呢？

當孩子說謊話時，可會想到孩子為什麼要欺騙我們，不信任我們，欺騙人，不信任人？

當孩子不跟我們談話，對我們不理不睬，可會想想自己幹麼會成為孩子心目中討厭的人？

當孩子無心學習時，我們只會慣他們懶惰，有否想出其他的因素呢？

當我們批評孩子的種種不是時，可會檢討一下自己給了孩子怎樣的樣板，或是他們欠缺了那些訓練？

謾罵只會傷感情，對改善一無幫助，不如冷靜下來，找出真能幫助孩子的方法。

「十年樹木，百年樹人」，孩子的成長，實在需要許多無聲的感染及經驗的累積，我們對孩子的教養，實不應受今時的速食文化所影響：即講即有反應！

現代的父母太著重孩子的成績了，整天把孩子埋在作業的悶本子裏，同時亦將孩子許多的天份埋沒了！

把孩子帶到大自然去：跟他們一起披荊斬棘，尋找去路，學習互相照應，解決困難；與他們觀雲看海，分享彼此的夢，發展他們的幻想和表達能力；堆沙札木，培養創造力；拍泡泡、打球、抓石子或小米袋，

訓練手眼協調，有助書寫；奇花怪石，助長好奇心和觀察力，這些都能幫助孩子學習及成長，但是，香港的孩子就缺少了，特別是缺少了發現的能力（lack of exploration），無發現的能力，又何來主動，處處被動，又何來進展呢？父母的指責，只是徒添煩惱，「惹子女發怒」，「用主的規範和訓誡，教養他們」才是積極而正面的用法，讓我們繼續努力探討罷！

請記著，修身、齊家，培育子女的信仰是齊家運動的精神啊！請在我們的生活中發揮！